

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.05.01 Банкротство  
хозяйствующих субъектов  
40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) –  
Юридическая деятельность в сфере  
публичного и частного права  
Форма обучения - заочная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра                  | Юриспруденции  |
| 2. | Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция                                       |
| 3. | Направленность (профиль) | Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Б1.В.ДВ.05.01 Банкротство хозяйствующих субъектов            |
| 5. | Форма обучения           | заочная  |
| 6. | Год набора               | 2022   |

**2. Перечень компетенций**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (**УК-1**);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (**УК-2**);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК - 3**);
- Способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации (**ПК-3**);
- Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-4**).

### Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)   | Формируемая компетенция      | Критерии и показатели оценивания компетенций   |  |  | Формы контроля сформированности компетенций  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
|  |                              | Знать:   | Уметь:   | Владеть:   |  |
| Тема 1. Банкротство: понятие, признаки, критерии, источники и правовой статус участников правоотношений в связи с банкротством | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок анализа проблемных ситуаций при банкротстве хозсубъектов;</li> <li>- действующее законодательство и правоприменительную практику в процессе банкротства;</li> <li>- порядок оценки надежности источников информации;</li> <li>- порядок разработки и аргументации стратегии решения проблемных ситуаций;</li> <li>- логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера;</li> <li>- механизм проектирования задачи и способа ее решения;</li> <li>- правовые акты, регулирующие разработку проектов в сфере банкротства;</li> <li>- инструменты планирования;</li> <li>- порядок осуществления мониторинга реализуемого проекта;</li> <li>- критерии отбора участников членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- порядок планирования и корректировки работы команды;</li> <li>- порядок планирования и корректировки работы команды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять составляющие проблемы и связи между ними;</li> <li>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</li> <li>- критически оценивать надежность источников информации;</li> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемных ситуаций;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- решать проектные задачи путем проектного управления;</li> <li>- четко формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>- разрабатывать план реализации проекта;</li> <li>- корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта;</li> <li>- разрабатывать стратегию сотрудничества;</li> <li>- учитывать интересы,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать проблемные ситуации;</li> <li>- системным подходом, для выработки стратегии действий по устранению пробелов информации;</li> <li>- способностью работы с противоречивой информацией;</li> <li>- способностью принимать и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- критической оценкой современных концепций философского и социального характера;</li> <li>- способностью проектного управления;</li> <li>- системой разработки концепции проекта;</li> <li>- необходимыми для планирования элементами;</li> <li>- навыками определения зон ответственности участников проекта;</li> <li>- организаторскими способностями;</li> <li>- тактикой обеспечения комфортных условий командной работы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>доклад;</li> <li>решение ситуационных задач; задание на понимание терминов; тест</li> </ul> |

|   |                              |   |   |  |   |
|---|------------------------------|---|---|--|---|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила психологии по разрешению конфликтных ситуаций в работе;</li> <li>- порядок организации дискуссий по вопросам банкротства;</li> <li>- реализуемую командную работу и нормы права ее регулирующие в процессе банкротства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности членов команды;</li> <li>- строить отношения делового общения;</li> <li>- вести обсуждение итогов командной работы;</li> <li>- распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуацией делового общения с учетом интересов субъектов правоотношений;</li> <li>- условиями реализации командной работы с привлечением оппонентов по разработанным идеям;</li> </ul>   |   |
| <p>Тема 2. Возбуждение производства по делу о банкротстве. Оспаривание сделок должника. Ответственность руководителя Должника и иных лиц в деле о банкротстве.</p>  | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты публично-правовой сферы;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормативные правовые акты;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить командой;</li> <li>- навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;</li> </ul>  | <p>доклад;<br/>решение ситуационных задач;<br/>презентация</p>  |
| <p>Тема 3. Информационно-телекоммуникационные технологии в процедурах банкротства. Характеристика процедуры банкротства хозяйствующих субъектов, упрощенных процедур и банкротство индивидуальных предпринимателей.</p> | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы, направленные на пресечение коррупционного поведения и предупреждение правонарушений;</li> <li>- нормативно-правовые акты и арбитражную практику регулиующую банкротство в РФ;</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие правонарушениям;</li> <li>- квалифицированно применяет действующее законодательство;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-надзорными навыками;</li> </ul>  | <p>доклад;<br/>решение ситуационных задач; задание на понимание терминов;<br/>презентация.</p>          |
| <p>Тема 4. Зарубежное законодательство о банкротстве.</p>   | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о хозяйствующем субъекте, необходимую для его правового сопровождения;</li> <li>- особенности реализации нормы материального и процессуального права при банкротстве</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять правовое сопровождение хозяйствующих субъектов в вопросах банкротства;</li> <li>- квалифицированно составлять необходимые при банкротстве процессуальные документы</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической реализации процессуальных норм регулирующих банкротство;</li> <li>- нормами материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере банкротства</li> </ul> | <p>доклад;<br/>решение ситуационных задач; тест;<br/>презентация;<br/>задание на понимание терминов</p> |

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Работа на практических занятиях

| Баллы | Критерии оценивания ответа студента   |
|-------|---|
| 3     | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>                    |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>   |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul> |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>   |

### 4.2 Выполнение заданий на понимание терминов

|                                    |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов         | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 0,5   | 1     | 2      |

### 4.3 Подготовка докладов

| Баллы | Критерии оценивания доклада  |
|-------|--|
| 3     | <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;</li><li>- доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада;</li><li>- доклад имеет четкую композицию и структуру;</li><li>- в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала;</li><li>- корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на источники в тексте доклада;</li><li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;</li><li>- доклад представляет собой самостоятельное исследование с наличием личного качественного анализа найденного материала;</li><li>- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступающий свободно, корректно, аргументировано отвечает, на вопросы и замечания аудитории;</li> <li>- обоснованно и четко защищает личное мнение о перспективах правового регулирования исследуемой темы доклада;</li> <li>- выступление соответствует рамкам регламента.</li> </ul>   |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;</li> <li>- доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;</li> <li>- доклад имеет четкую композицию и структуру;</li> <li>- в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала;</li> <li>- в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;</li> <li>- корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на источники, использованные в тексте доклада;</li> <li>- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;</li> <li>- доклад представляет собой самостоятельное исследование с наличием личного качественного анализа найденного материала;</li> <li>- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;</li> <li>- выступающий свободно, корректно, аргументировано отвечает, на вопросы и замечания аудитории;</li> <li>- четко защищает личное мнение по материалам доклада, но оно обоснованно не в полной мере;</li> <li>- выступление соответствует рамкам регламента.</li> </ul>   |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике;</li> <li>- в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении;</li> <li>- доклад имеет четкую композицию и структуру, но в его содержании есть логические нарушения в представлении материала;</li> <li>- в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;</li> <li>- некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;</li> <li>- в содержании имеют место единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;</li> <li>- в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, но к нему имеются замечания;</li> <li>- выступающий корректно, но не свободно, со «слабым» аргументированием отвечает, на вопросы и замечания аудитории;</li> <li>- имеется попытка защиты личное мнение по материалам доклада, но оно обоснованно не в полной мере, отсутствует видение перспективы дальнейшего развития правового регулирования исследуемого вопроса;</li> <li>- выступление не соответствует рамкам регламента.</li> </ul> |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание доклада не соответствует в полной мере заявленной в названии тематике;</li> <li>- в докладе отмечены нарушения общих требований написания;</li> <li>- множество погрешностей в техническом оформлении;</li> <li>- доклад не имеет четкой композиции и структуры, в тексте имеют место логические нарушения;</li> <li>- не в полном объеме и с нарушением установленных требований представлен список использованной литературы и ссылки на источники;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются часто встречающиеся орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;</li> <li>- доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала;</li> <li>- содержание доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).</li> </ul> |
|--|--|

При оценивании доклада 0 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь представить преподавателю.

#### 4.3 Решение тестов

|                                    |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов         | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов за решенный тест | 2     | 4     | 5      |

#### 4.4 Решение задач

| Баллы | Критерий оценивания  |
|-------|--|
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент решил все рекомендованные задачи;</li> <li>- правильно изложены все варианты их решения;</li> <li>- решение аргументировано ссылками на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо)</li> </ul>        |
| 1,5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент решил не менее 85% рекомендованных задач;</li> <li>- правильно изложил все варианты решения;</li> <li>- решение аргументировано ссылками на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо)</li> </ul>    |
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент решил не менее 65% рекомендованных задач;</li> <li>- правильно изложил все варианты их решения;</li> <li>- решение аргументировано ссылками на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо)</li> </ul> |
| 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент выполнил менее 50% задания;</li> <li>- варианты решения указаны не верно.</li> </ul>  |

#### 4.5 Подготовка презентаций

| Структура презентации  | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| <b>Содержание</b>  |                                |
| Сформулирована цель работы   | 0,5                            |
| Понятны задачи и ход работы  | 0,5                            |
| Информация изложена полно и четко                                  | 0,5                            |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 0,5                            |
| Сделаны выводы   | 0,5                            |
| <b>Оформление презентации</b>                                      |                                |
| Единый стиль оформления  | 0,5                            |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой          | 0,2                            |

|   |          |
|---|----------|
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,2      |
| Ключевые слова в тексте выделены  | 0,1      |
| <b>Эффект презентации</b>   |          |
| Общее впечатление от просмотра презентации  | 0,5      |
| <b>Мак количество баллов</b>  | <b>4</b> |

#### 4.6 Критерии оценки составления опорных конспектов

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта-облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы и др. Они могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента.

|   | <b>Критерии оценки</b>                                    | <b>Количество баллов</b> |
|---|---|--------------------------|
| 1 | правильная структурированность информации                 | 1                        |
| 2 | наличие логической связи изложенной информации;           | 1                        |
| 3 | ясность, лаконичность изложения мыслей                    | 1                        |
| 4 | аккуратность и грамотность изложения                      | 1                        |
| 5 | соответствие оформления требованиям, работа сдана в срок. | 1                        |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>5 баллов</b>          |

#### 4.7 Критерии оценки лабораторных работ

| <b>баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--------------|--|
| 5            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены все задания лабораторной работы;</li> <li>- правильно определена цель работы;</li> <li>- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения исследовательского анализа;</li> <li>- научно, грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы исследования;</li> <li>- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, графики, вычисления и сделаны выводы;</li> <li>- четко и без ошибок даны ответы на все контрольные вопросы.</li> </ul> |
| 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены все задания лабораторной работы;</li> <li>- точно проанализированы результаты и выводы;</li> <li>- научно, грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы исследования;</li> <li>- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, графики, вычисления и сделаны выводы;</li> <li>- четко, но с замечаниями даны ответы на все контрольные вопросы.</li> </ul>  |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены все задания лабораторной работы, но с замечаниями;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результата работы проведен не полностью;</li> <li>- в отчетных материалах допущены неточности и не полные выводы;</li> <li>- с замечаниями даны ответы на все контрольные вопросы.</li> </ul>   |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы;</li> <li>- не смог самостоятельно определить цель работы;</li> <li>- работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</li> <li>- в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки;</li> <li>- допущены две (и более) грубых ошибки;</li> <li>- ответы контрольные вопросы даны с ошибками или студент не ответил на контрольные вопросы.</li> </ul> |

#### 4.8 Критерии оценивания ответа студента на зачете

| Критерий  | баллы     |
|---|-----------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой   | 10        |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой  | 10        |
| Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой   | 4         |
| Уровень знакомства с дополнительной литературой   | 2         |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей  | 4         |
| Уровень раскрытия междисциплинарных связей  | 2         |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)  | 4         |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса         | 2         |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность. | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>40</b> |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1 Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

##### **А. Перечень терминов:**

1. Способы защиты прав предпринимателей;
2. Арбитражный управляющий (временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий);
3. Внешний управляющий;
4. Процедура банкротства;
5. Хозяйствующий субъект;
6. Временный управляющий;
7. Административный управляющий;



8. Финансовое оздоровление;
9. Арбитражный управляющий (временный управляющий, административный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий);
10. Оценочная деятельность;

#### **Б. Определения терминов:**

- а) индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, а также некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход;
- б) совокупность мер в отношении должника, направленных на восстановление его платежеспособности или ликвидацию;
- в) лицо, утверждаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных действующим законодательством;
- г) это деятельность, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости (ликвидационной залоговой и т.д.);
- д) лицо, утверждаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных полномочий, установленных Законом о банкротстве;
- е) закрепленные законом материально-правовые и процессуальные меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав предпринимателя и осуществляется воздействие на правонарушителя;
- ж) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- з) лицо, утверждаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных действующим законодательством;
- и) лицо, утвержденное арбитражным судом для проведения финансового оздоровления;
- к) лицо, утверждаемое арбитражным судом для наблюдения, осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника и иных полномочий, установленных Законом о банкротстве.

#### **Ключ**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| е | в | д | б | а | к | и | ж | з | г  |

#### **5.2 Типовые темы докладов**

1. История правового регулирования признания хозяйствующих субъектов несостоятельными (банкротом).
2. Банкротство: понятие и характеристика признаков.
3. Характеристика источников регулирующих правоотношения в сфере банкротства.
4. Правовой статус участников правоотношений в связи с банкротством.
5. Защита действующим институтом банкротства интересов всех участников процедуры.
6. Порядок признания хозяйствующего субъекта несостоятельным (банкротом) в соответствии с действующим законодательством.
7. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
8. Характеристика условий определяющих основания признания хозяйствующих субъектов несостоятельными (банкротами).
9. Государство как равноправный участник всей процедуры банкротства.
10. Характеристика права и обязанностей должника по действующему

законодательству Российской Федерации.

11. Признание сделок должника недействительными согласно Закона о банкротстве.

12. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.

13. Характеристика привлечения контролирующих должника лиц к ответственности.

14. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.

15. Сущность финансового оздоровления, порядок и основания введения.

16. Понятие, цель и основания, последствия введения внешнего управления.

17. Характеристика процедуры банкротства хозяйствующих субъектов.

18. Особенности правового регулирования банкротства индивидуальных предпринимателей.

19. Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций.

20. Характеристика зарубежного законодательства о банкротстве.

### **5.3 Типовое тестовое задание**

#### **1. Объявить должника банкротом вправе:**

- а) сам должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

#### **2. Дела о банкротстве рассматриваются по правилам:**

- а) Арбитражного процессуального кодекса РФ;
- б) Гражданского процессуального кодекса РФ;
- в) Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- г) Уголовно-процессуального кодекса РФ.

#### **3. Для определения наличия признаков банкротства должника не учитываются:**

- а) размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения;
- б) убытки, подлежащие возмещению за неисполнение обязательства;
- в) размер обязательных платежей без учета установленных законодательством штрафов, пеней и иных финансовых санкций;
- г) нет верного ответа.

#### **4. Одним из признаков банкротства организаций является:**

- а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;
- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- г) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

**5. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требование кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующее обязательство не исполнено в течении \_\_\_\_\_, с даты, когда они должны быть исполнены:**

- а) 2 месяца;
- б) 3 месяцев;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 года.

**6. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:**

- а) должник;
- б) конкурсный кредитор;
- в) уполномоченный орган;
- г) все перечисленные лица.

**7. Дела о банкротстве рассматриваются арбитражным судом при условии, что требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее:**

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 500 тыс. руб.;
- г) 700 тыс. руб..

**8. В течение какого срока индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, НЕ может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя?**

- а) 5 лет;
- б) 3 года;
- в) 1 год;
- г) 6 месяцев.

**9. Досудебное предоставление помощи должнику в институте банкротства называется:**

- а) инвестиционным кредитом;
- б) отсрочкой исполнения;
- в) санация;
- г) стагнация.

**10. Основанием (-ями) для прекращения дела о банкротстве является (-ются):**

- а) мировое соглашение;
- б) восстановление платежеспособности в результате внешнего управления;
- в) отзыв требований кредиторов;
- г) все перечисленное.

**Ключ**

|        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. – в | 2. - а | 3. - г | 4. - в | 5. - б | 6. – г | 7. - б | 8. - а | 9. - в | 10. – г |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|

#### **5.4 Типовое задание на решение задач**

##### **Задача.**

Коммерческий банк «Восток» признан банкротом.

Какие нормы регулируют очередность удовлетворения требований его кредиторов?

**Ответ:** Очередность удовлетворения требований кредиторов предусмотрена ГК РФ (ст. 855), общими положениями Закона о банкротстве (ст. 134) и специальными нормами

параграфа 4.1 «Банкротство кредитных организаций» Закона о банкротстве (ст. 189.92).

#### **Обоснование:**

Необходимо проверить, относится ли банк к числу «отдельных категорий должников» или его банкротство будет проходить по общим правилам. Для этого надо обратиться к гл. IX Закона о банкротстве «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц». Согласно ст. 180 этой главы, особенности банкротства финансовых организаций, в том числе кредитных, определены параграфом 4.1 гл. IX Закона о банкротстве. Поскольку банк является «особой категорией должников», *в первую очередь надо обратиться к специальным нормам о банкротстве именно кредитных организаций* - ст. 189.92 Закона о банкротстве. Данная статья не регламентирует состав кредиторов второй очереди, поэтому, несмотря на отсутствие прямой отсылки, они регулируются *общими нормами Закона о банкротстве* (ст. 134, 136). Очередность исполнения текущих обязательств перед кредиторами будет определяться ст. 189.84 Закона о банкротстве и ст. 855 ГК РФ потому, что к ним отсылает ст. 189.92. Без такой отсылки мы не вправе бы были применять ГК РФ, а должны были бы руководствоваться нормами ст. 134 Закона о банкротстве.

#### **5.5 Типовые темы для презентаций**

1. Правовой статус участников правоотношений в связи с банкротством.
2. Защита действующим институтом банкротства интересов всех участников процедуры.
3. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
4. Характеристика условий определяющих основания признания хозяйствующих субъектов несостоятельными (банкротами).
5. Государство как равноправный участник всей процедуры банкротства.
6. Характеристика права и обязанностей должника по действующему законодательству Российской Федерации.
7. Анализ финансового состояния должника.
8. Оценка и порядок реализации имущества должника.
9. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
10. Мировое соглашение как процедура банкротства.
11. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процедурах банкротства.
12. Реестр кредиторов: понятие, значение, правовое регулирование.
13. Порядок предъявления требований кредиторов.
14. Признание сделок должника недействительными согласно Закона о банкротстве.
15. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
16. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: понятие, основания, цель, порядок, правовое регулирование.
17. Привлечения контролирующих должника лиц к ответственности.
18. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
19. Сущность финансового оздоровления, порядок и основания введения.
20. Правовое регулирование банкротства индивидуальных предпринимателей.

#### **5.6 Вопросы к зачету:**

1. История правового регулирования признания хозяйствующих субъектов несостоятельным (банкротом).
2. Банкротство: понятие и характеристика признаков.
3. Характеристика источников регулирующих правоотношения в сфере банкротства.

4. Правовой статус участников правоотношений в связи с банкротством.
5. Защита действующим институтом банкротства интересов всех участников процедуры.
6. Порядок признания хозяйствующего субъекта несостоятельным (банкротом) в соответствии с действующим законодательством.
7. Возбуждение производства по делу о банкротстве.
8. Характеристика условий определяющих основания признания хозяйствующих субъектов несостоятельными (банкротами).
9. Государство как равноправный участник всей процедуры банкротства.
10. Характеристика права и обязанностей должника по действующему законодательству Российской Федерации.
11. Соотношение прав и интересов кредиторов и должника при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).
12. Классификация участников в деле о банкротстве, их роль в процедуре банкротства.
13. Анализ финансового состояния должника.
14. Оценка и порядок реализации имущества должника.
15. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
16. Отчет конкурсного управляющего.
17. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.
18. Анализ особенностей мирового соглашения в разных процедурах банкротства.
19. Использование информационно-телекоммуникационных технологий в процедурах банкротства
20. Правовое регулирование организации и проведения электронных торгов при реализации имущества должника.
21. Реестр кредиторов: понятие, значение, правовое регулирование.
22. Характеристика порядка предъявления требований кредиторов.
23. Признание сделок должника недействительными согласно Закона о банкротстве.
24. Оспаривание сделок должника по ст. 61.5 Закона о банкротстве в отношении наследников и в иных случаях универсального правопреемства в отношении лица, в интересах которого совершена оспариваемая сделка.
25. Правовая природа производства по делам о несостоятельности.
26. Арбитражный процесс по делу о банкротстве.
27. Правовой статус арбитражного управляющего.
28. Введение моратория на удовлетворение требований кредиторов: понятие, основания, цель, порядок, правовое регулирование.
29. Привлечение руководителя должника к субсидиарной ответственности по статье 61.12 Закона о банкротстве
30. Характеристика привлечения контролирующих должника лиц к ответственности.
31. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
32. Сущность финансового оздоровления, порядок и основания введения.
33. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.
34. Понятие, цель и основания, последствия введения внешнего управления.
35. Характеристика процедуры банкротства хозяйствующих субъектов.
36. Особенности правового регулирования банкротства индивидуальных предпринимателей.
37. Характеристика особенностей банкротства отдельных категорий должников (градообразующих, финансовых, стратегических и др.)

38. Правовое регулирование, особенности признания банкротства граждан.
39. Роль Центрального Банка России в процедурах банкротства кредитных организаций.
40. Характеристика зарубежного законодательства о банкротстве.